

ШИФР
(не заполнять)



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области «ОРМО».



Северо-Восточная олимпиада школьников «СВОШ».

(отметить галочкой олимпиаду)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по литературе вариант 1
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: П о П о В А

Имя: ТАТАБЫГНЯ

Отчество: А М И Т Р И Е В Н А

Класс: 9 в

Наименование школы: МКОУ Топчихинская СОШ №2

Город (село): с. Мончиха

Район: Топчихинский

Область: Амурский край

Дата рождения: 28 / 06 / 2000

Контактный телефон: 8-923-008-85-88

E-mail:

Даю согласие на обработку моих персональных

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись *Yoff*

ШИФР

1234567890

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
40			

11. В приведенном эпизоде описание теснины
судьбы женщин ~~и~~^{и членов семьи} ~~и~~^{и членов семьи} XV века. Довольно непросто их учесть.
Всё их молодость, без насилия и издевки, проходит очень быстро. И в
этот короткий мгновение не было счастья. Она не
успевала исследовать юбку и искалечить шнурок, ведь
он часто покидал ее, а когда бывал дома, то уничтожал
и дарил ей. В ее памяти оставалась только одна
радость — мастеринство.

"Все юбки, все чувства, все, что есть чистого и ~~чистого~~^{и чистое},
страстного в женщинах, все обратилось к ней в одно
мистеринское чувство". Она будущая юбка своих
сновей, забывает о них. Ее страшно отпускать из
рук. Она боится потерять их и больше никогда
не увидеть, боится, что их убьют, а она не будет
знать, где лежат их тела. Мать переносит за своих
сновей.

Иначе ведет себя Таресс Бульба. Он боится не забыть
за судьбу своих сновей. Он много хочет покусить их
других кающихся и испытать гордость за них. Его
страшит мысль о том, что его сновей могут
убить. Он переносит только о том, как они покажут
свои мастерство в битве.

Мать в повести Н.В. Гоголя не имеет имени. Автор
показывает обобщенный образ всех женщин ~~XV века~~^{и членов семьи}.
Всех их таит одна судьба, одна месть, в которой не было
никаких радостей, кроме мастеринства.

Автор использует многочисленное эпитеты и гиперболы
и ~~с~~ с помощью них строит подробный образ
юбок и юбочниц мастерии, но чистой женской теснины
Большую роль в этом эпизоде играют акустические
образы. Слышна звонкая, никак не даёт мастерии
перегороду. Красные руки, золотое роскошное паребелько
и красный ресивет... "бульба вдруг проснулся и вскочил.
Он очень хорошо помнил все, что произошло вчера."

Чистовик

1. I. Д.И.Фонвизин "Недоросль" авб; 9
- II. Н.В.Гоголь "Ревизор" бва;
- III. А.С.Трибоедов "Горе от ума" авб
2. И.Н.Толстой "Юнона и Некрасов"; А.П.Чехов "Человек на море"; И.Н.Толстой "Война и мир"; А.П.Чехов "Вишневый сад" 5
3. а) Санкт-Петербург ("Невский проспект" Н.В.Гоголь)
б) Одесса ("Евгений Онегин" А.С.Пушкин)
в) Генердник ("Герои нашего времени" М.Ю.Лермонтов)
4. В интернете присыпан перекрестка используемое для перехода от одной статьи к другой. Например, какое-либо слово или фраза в тексте содержит перессылку. При наведении на это слово, происходит переход к статье, посвященной ей толкованию или содержащей информацию, связанную с этим словом. Это позволяет более быстро находить необходимую информацию. 5
5. а) "Светислав" Жуковский
б) "Каштанка" А.П.Чехов 6
в) "Ревизор" И.Н.Толстой
6. а-г
д-б
б-б
р-а
г-г
7. Если бы я дала рекомендации школьной электронной газете, то посоветила бы в неё публицист, содержащие информацию о школьных мероприятиях. Обучение было бы рубрика, посвященная достижениям учеников и учителей: победам в соревнованиях или олимпиадах. Потом многие читатели будут гордиться своей школой. 5
8. а) А.А.Бестужев-Марлинский, М.Ю.Лермонтов, И.Н.Толстой
б) В.И.Даль, А.П.Чехов
в) А.С.Трибоедов, Ф.И.Тютчев. 6
9. "Ликование дамы", "Евгений Онегин", "Русалки и людильщицы", "Опрышники". 2
10. Торсаков, Шаповаловский, Дальши 3